EL CATALÀ A L'ESCOLA

La utilització a l'escola castellana d'una llengua diferent de la de l'entorn social (família, botigues, carrer...) ha suposat un conflicte permanent -més o menys latent- que ens ha dut a plantejar--nos la conveniència de la introducció del català a l'escola :

1.- CAL INTRODUIR EL CATALÀ A L'ESCOLA ? PER QUÈ ?

A) Raons referides al nen :

- Per evitar el trauma que pot suposar un canvi brusc de la llengua pròpia del nen.

- Per la major facilitat que al nen li suposa l'ús de la seva llengua, conservant així la seva espontaneïtat.

- Perquè cap retard escolar pugui ser conseqüència del canvi de llengua.

B) Raons referides a la societat :

- Perquè l'escola ha de potenciar les formes culturals del poble, sense imposar-li d'altres que no li són pròpies.

- Perquè l'escola ha d'estar totalment integrada a la realitat social, tot mantenint amb ella un lligam efectiu.

- Per impedir marginacions posteriors a l'hora de cercar treball amb aquells nens que el desconeguessin.

(Per esmentar només algunes raons...)

2.- FORMA D'INTRODUIR-LO :

Analitzem dues possibilitats :

Escola tota catalana : S'ha de tendir cap a ella perquè :

- És indispensable perquè els nens estiguin realment integrat en la realitat catalana.

- Només utilitzant la llengua del poble esdevindrà una veritable escola popular.

D'entrada però, no la veiem realitzable ja que :

1.- Hem de tenir en compte que els nens que vinguin a l'escola el primer any (encara que siguin catalano-parlants) hauran començat el seu ensenyament en castellà.

2.- Els nens castellano-parlants es veurien marginats de l'escola o dintre de l'escola.

3.- Provocaria en el castellano-parlant els canvis bruscos que tractem d'evitar en el catalano-parlant, amb els conseqüents traumes i retards escolars.

Bilingüisme:

L'acceptem d'entrada d'una forma provisional, com a pas per a arribar a l'escola catalana.

Creiem que acompleix les raons explicitades en el punt (1) i que és l'alternativa que millor s'adapta a les actuals circumstàncies sociològiques, econòmiques i polítiques que travessa la nació catalana.

APLICACIÓ CONCRETA DEL BILINGUISME : Dintre d'aquesta aplicació hem de distingir una planificació immediata pel curs vinent, de la planificació a llarg termini que suposaria un bilingüisme ben xx portat, després d'un rodatge inicial.

Planificació a llarg termini :

Per a facilitar la realació i convivència entre els alumnes estaran tant catalano-parlants com castellano-parlants en la mateixa aula.

Preescolar :

- Primer (4 anys).

  Ensenyament en la llengua materna a nivell oral.

  Introducció de la 2ª llengua mitjançant cançons jocs,..

- Segon (5 anys).

  Introducció a nivell escrit de la llengua materna.

  Adquisició d'un vocabulari mínim oral de la 2ª llen.